



Ein Lehrkonzept zur Einführung des Grundgesetzes in Grundschulen

Wir feiern 70 Jahre Grundgesetz.

#GGeinschulen

Klärt unsere Zukunft auf.

Wir möchten, dass Kinder über ihre Rechte und das Grundgesetz aufgeklärt werden, damit sie frei, glücklich und ohne Gewalt aufwachsen können.

Sie sollen durch die Aufklärung ihrer Rechte kennenlernen und wie sie diese anwenden können. Ihre Entwicklung darf nicht durch Herkunft, Alter, Religion oder durch ihre Eltern eingeschränkt werden.

Deswegen besteht unser kurzfristiges Ziel darin, dass Kinder zuerst in einer Grundschule in Hessen über ihre Rechte und das Grundgesetz aufgeklärt werden.

Unser mittelfristiges Ziel ist es eine Kinderversion des Grundgesetzes zu erstellen und diese in Grundschulen in Hessen zu verteilen, so dass sie auch langfristig in den Lehrplan aufgenommen werden.

Das Langfristige Ziel ist es die Kinderrechte in Deutschland ins GG unter Artikel 2 §4 einzubringen, damit Kinderrechte garantiert werden können, denn Kinder brauchen einen besonderen Schutz.

Vorwort

Wir möchten mit Ihnen zusammen etwas für unsere Zukunft tun. „GG Einschulen“ ist eine Kampagne von Studenten der Hochschule Darmstadt zum 70. Geburtstag des Grundgesetzes. Hierbei möchten wir auf Missstände aufmerksam machen. Wir möchten, dass Kinder bereits im Grundschulalter über ihre Rechte aufgeklärt werden, da dies leider nur sehr selten der Fall ist. Es ist noch nicht einmal vorgesehen das Grundgesetz in den Lehrplan von Grundschulen aufzunehmen und das möchten wir mit Ihnen gemeinsam ändern!

Kinder sollen durch diese frühe Aufklärung die Rechte und Werte des Grundgesetzes und das damit verbundene richtige Verhalten möglichst früh verankern.

Zudem sollen Kinder dazu in der Lage sein sich selbst schützen zu können und sich wehren zu können und das können sie nur dann, wenn sie wissen, welche Rechte sie haben und was ihnen zusteht.

Wir möchten mit Ihnen gemeinsam für eine sorgenfreie und friedvolle Zukunft mit Gleichheit, Religionsfreiheit und Meinungsfreiheit sorgen und dass bereits im Kindesalter.

Warum sind Grundrechte ein Thema für Grundschulen?

Grundrechte sollen für alle zugänglich sein und am besten früh beigebracht werden, damit diese auch früh verankert werden können. Denn die Kindheit und alles, was hier passiert und gelernt wird, prägt ein Kind bis ins Erwachsenenalter.

Es ist demnach nicht nur ein zu erarbeitendes Unterrichtsthema, sondern ein pädagogisches Prinzip. für eine positive Entwicklung des Kindes.

„Vier Jahre, in denen wir als Staat, Gesellschaft und Wirtschaft die Möglichkeit haben, den Grundstein für Generationen zu legen, die das zukünftige, erfolgreiche, demokratische und friedliche Deutschland und Europa hier vor Ort in der Region und später draußen in der Welt mitgestalten werden.“

<https://www.ilja-kristin-seewald.de/meldungen/warum-grundschule-den-lebensweg-praegt/>

Grundrechte sollten Kindern bereits im Grundschulalter vermittelt werden, da sie dadurch möglichst früh lernen, wie man sich richtig verhält und das basierend auf dem Grundgesetz. Sie sollen wissen, was z.B. unter Menschenwürde und Meinungsfreiheit zu verstehen ist, damit sie ihre Rechte auch einsetzen können.

Im Falle von Machtmissbrauch, wie z.B. Mobbing, sexuellen Missbrauch oder auch Rassismus könnten sie sich selbst schützen, da sie wüssten, was ihnen zusteht und wie sie sich wehren könnten, basierend auf den Artikeln des Grundgesetzes.

Es ist demnach die Verantwortung von uns allen, Kinder über ihre Rechte aufzuklären, denn wenn wir es nicht tun, wer tut es dann?

Kinder sollen bereits im Grundschulalter...

- über ihre Rechte aufgeklärt werden
- ihre Rechte kennenlernen, damit sie sie verstehen können und um etwas mit den Artikeln des GG anfangen zu können
- nicht nur die eigenen Rechte kennen, sondern auch die Rechte anderer respektieren lernen
- für ihre Rechte eintreten können
- zu verantwortlichen Bürgern heranwachsen können
- zwischen Wünschen und Bedürfnissen unterscheiden lernen
- ihre Rechte anwenden können, wenn ihnen Unrecht angetan wird
- die Werte des Grundgesetzes verankern können

Vermittlung der Lehrinhalte - Wie sollen Grundrechte in Grundschulen vermittelt werden?

Kinder sollen mithilfe einer vereinfachten Kinderversion des Grundgesetzes lernen, welche Rechte sie haben. Dabei kann man verschiedene Methoden anwenden, damit Grundrechte spielerisch beigebracht werden können, denn Spaß und Spielen fördern das Lernen. Hierbei kann frei ausgewählt werden, in welchem Fach das Lehrmaterial unterrichtet werden soll, wie z.B. in Deutsch, Politik, Kunst, Religion, Ethik, Musik, usw.

Lehrer können beispielsweise gemeinsam mit Schülern...

- die GG Kinderversion als Klassenlektüre verwenden und Leseeinheiten innerhalb der Klasse durchführen, damit sich Schüler Schritt für Schritt an das Thema rantasten können
- verschiedene Situationen beschreiben und vergleichen
- ein Glossar erstellen, in dem Wörter, die kompliziert sind, nochmal erklärt werden
- eine Projektwoche starten, in der man die Grundrechte behandelt
- Grundrechte spielerisch lernen
- Gedichte auswendig lernen und neue Gedichte zum Thema Grundrechte erstellen
- Lieder zum Thema Grundrechte komponieren und singen
- Grußkarten basteln mit einem passenden Bild und Slogan
- Buttons mit Grundrechten basteln
- einen Kalender mit Grundrechten gestalten
- Fernsehspot für Grundrechte erfinden
- Eine Rallye durchführen, in dem sie Einhaltung der Grundrechte auf ihrer Schule überprüfen
- Videos zum Thema Grundrechte gemeinsam anschauen und besprechen
- Bilder zu den verschiedenen Artikeln des Grundgesetzes malen
- ein Interview mit Erwachsenen führen
- Ausflüge zu Beratungsstellen oder interessanten dazu passenden Orten machen
- Spiele spielen, um die Grundrechte spielerisch zu lernen

Beispiel: Lesen der ersten Bildgeschichte in der Grundrechtefibel

- Vermutungen, was es mit dem Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland auf sich hat
- Vermutungen werden auf Wortkarten gesammelt und unkommentiert an einer Pinnwand befestigt.
- Am Ende der Unterrichtssequenzen werden diese Präkonzepte mit den erarbeiteten Begriffen verglichen; der Lernzuwachs wird festgestellt.
- Bedeutung von Regeln für den Schulalltag: „Regeln in der Schule“

Quelle: <http://www.grundrechte-fibel.de/fileadmin/grundrechtefibel/pdf/lehrerhandreichung/lehrerhandreichung.pdf>

Die Schüler am Ende der Unterrichtseinheit ...

- können politische Grundbegriffe auf konkrete Situationen aus ihrem Erfahrungsbereich anwenden und diese auch reflektieren
- kennen Möglichkeiten der Mitwirkung im eigenen Alltag und erproben Handlungsmöglichkeiten in Situationen aus der eigenen Lebenswirklichkeit
- reflektieren den eigenen Lernzuwachs anhand von Strukturierungshilfen

Das können Sie noch tun:

- Die Kampagne an weitere Personen weitertragen, um auch andere damit vertraut zu machen
- Die Kampagne im Social-Media-Bereich verbreiten mit dem Hashtag #GGeinschulen
- Dieses Thema auf Elternabenden ansprechen

Lehrinhalte

→ Artikel 1 – 19

Artikel 1 Menschenwürde ist unantastbar: Hier geht es darum, dass wir jeden Menschen achten und anerkennen, wie er ist.

Artikel 2 Persönliche Freiheitsrechte: Hier geht es darum, dass jeder Mensch sein Leben frei gestalten kann, gleichzeitig aber anderen ihre Freiheit lassen muss.

Artikel 3 Gleichheit vor dem Gesetz: Hier geht es darum, dass alle gleichbehandelt werden und niemand benachteiligt oder bevorzugt wird.

Artikel 4 Glaubens- und Gewissensfreiheit: Hier geht es darum, dass sich jeder zu seinem Glauben bekennen darf und deswegen keine Vorteile oder Nachteile hat.

Artikel 5 Freiheit der Meinung, Kunst und Wissenschaft: Hier geht es darum, dass jeder seine Meinung sagen darf und Informationen überall verbreitet werden dürfen.

Artikel 6 Ehe – Familie – Kinder Seite: Hier geht es darum, dass Ehe und Familie einen besonderen Schutz in der Gesellschaft genießen.

Artikel 7 Schulwesen: Hier geht es darum, wer regeln darf, was an unseren Schulen gelernt und gelehrt wird.

Artikel 8 Versammlungsfreiheit: Hier geht es darum, dass alle Bürger sich versammeln können.

Artikel 9 Vereinigungsfreiheit: Hier geht es darum, dass wir Vereine gründen dürfen.

Artikel 10 Brief-, Post- und Fernmeldegeheimnis: Hier geht es darum, dass persönliche Nachrichten nur derjenige öffnen oder lesen darf, für den sie bestimmt sind.

Artikel 11 Freizügigkeit: Hier geht es darum, dass jeder Bürger seinen Wohnort wechseln und selbst entscheiden kann, wo er leben will.

Artikel 12 Berufsfreiheit: Hier geht es darum, dass wir selbst entscheiden dürfen, welchen Beruf wir ergreifen und ausüben.

Artikel 13 Unverletzlichkeit der Wohnung: Hier geht es darum, dass wir bestimmen dürfen, wer in unsere Wohnung darf.

Artikel 14 Eigentum – Erbrecht – Enteignung. Hier geht es darum, dass Eigentum sein darf.

Artikel 16/16a Staatsangehörigkeit.– Auslieferung /Asylrecht. Hier geht es darum, dass einem niemand die deutsche Staatsangehörigkeit wegnehmen kann. Außerdem geht es darum, wie wir mit verfolgten Menschen aus anderen Ländern umgehen.

Artikel 17 Beschwerderecht. Hier geht es darum, dass jeder aktiv werden darf, wenn ihm etwas nicht passt.

Artikel 18/19 Verwirkung – Einschränkung – Rechtsweg: Hier geht es darum, wie Grundrechte eingeschränkt werden können und was man tun kann, wenn der Staat die Rechte der Menschen nicht beachtet.

Quelle: Orientiert an Grundrechtetribunal von der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg)

Unterrichtsmaterialien:

Hier finden Sie Unterrichtsmaterialien, die Sie verwenden können, um die Unterrichtung vom Grundgesetz in Ihrer Schule gestalten und umsetzen zu können. Die hier aufgeführten Materialien sind selbstverständlich Kinderfreundlich und an das Lernniveau von Grundschulkindern angepasst.

- **Grundrechte Fibel „Voll in Ordnung - unsere Grundrechte“ Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg**

→ Grundrechtelibel für Kinder ab 8 Jahren

Mit dieser Grundrechtelibel können dank Beispielen aus der Lebenswelt von Kindern bereits Grundschülerinnen und Grundschüler die Grundrechte und deren Bedeutung im eigenen Alltag und für die Gesellschaft erkennen und verstehen lernen.

<http://www.grundrechte-fibel.de/fileadmin/grundrechtelibel/pdf/fibel/grundrechtelibel.pdf>

- **Lehrerhandreichung zur Grundrechtelibel**

Lehrerinnen und Lehrer der baden-württembergischen Grundschulen sollen mit dieser Handreichung für eine Thematisierung der Grundrechte in der Grundschule ermutigt und bei der Gestaltung der Unterrichtseinheiten unterstützt werden.

<http://www.grundrechte->

[fibel.de/fileadmin/grundrechtelibel/pdf/lehrerhandreichung/lehrerhandreichung.pdf](http://www.grundrechte-fibel.de/fileadmin/grundrechtelibel/pdf/lehrerhandreichung/lehrerhandreichung.pdf)

- **HanisauLand: Lernplattform für Kinder zum Thema Politik**

In HanisauLand bauen Hasen, Nilpferde und Säue gemeinsam eine Demokratie auf. Die Comicreihe mit ihren Abenteuern führt Kinder spielerisch in die Welt der Politik ein. Jeder Band enthält ein Lexikon, das die politischen Begriffe im Heft einfach und verständlich erklärt, sowie Anregungen für den Einsatz im Unterricht.

<https://www.hanisauland.de/comic/>

- **Kostenlose HanisauLand APP**

<https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/252767/hanisauland-app>

Bildungsserver.de

- Themenblätter für die Grundschule „Grundrechte: Meine Freiheit, deine Freiheit“

Artikel 2 des Grundgesetzes schreibt das Recht auf die freie Entfaltung der Persönlichkeit und deren Grenzen fest. Die wesentlichen Prinzipien dieses Grundrechtes können Grundschul Kinder hier anhand anschaulicher Beispiele erlernen.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36951/grundrechte-meine-freiheit-deine-freiheit>

- Grundgesetz für Einsteiger: 40 Arbeitsblätter und der vollständige Text des Grundgesetzes Spielerisch, niedrigschwellig, kompetenzorientiert: Das ist die vollständig überarbeitete Mappe des millionenfach beackerten "Grundgesetz für Einsteiger und Fortgeschrittene". Damit sind aktuelle Schülergenerationen neu eingeladen, sich der bundesdeutschen Verfassung auf eigenen Wegen zu nähern.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/37026/grundgesetz-fuer-einsteiger>

- **Weitere Ideen und Material für den Unterricht:**

<http://www.politischebildung.schulen.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/grundschule/>

Vereinfachte Videos für Kinder:

- Deutschland besser verstehen lernen - Menschenwürde

<https://www.youtube.com/watch?v=4XGICg9PxyY>

- Das Grundgesetz... in einfacher Sprache erklärt!

https://www.youtube.com/watch?v=db0XKo4J_18&t=86s